

LEXEM FORM

Graphemisch / Schreibweise:

- Wortkarten verwenden
- Aufpasstellen markieren
- Wie schreibt man ...?
- Rechtschreibbesonderheiten nennen
- Verknüpfung mit Lernbereich „richtig schreiben“
- Ritualisiertes Rechtschreibgespräch: Regeln/Strategien benennen ...



Prozedural / Handlungserfahrung



- Wörter in Handlung umsetzen (v.a. Verben, auch Nomen: z.B. Zähne: Bewegung Zähneputzen)
- Wörter pantomimisch darstellen
- Bewegungsspiele
- Reflexion, z.B. schlendern: „... hat es gut gespielt, weil ...“ („weil er langsam war“, „die Hände in den Hosentaschen hatte“ etc.) ...

LEMMA INHALT

Morphologisch / Wortbausteine:

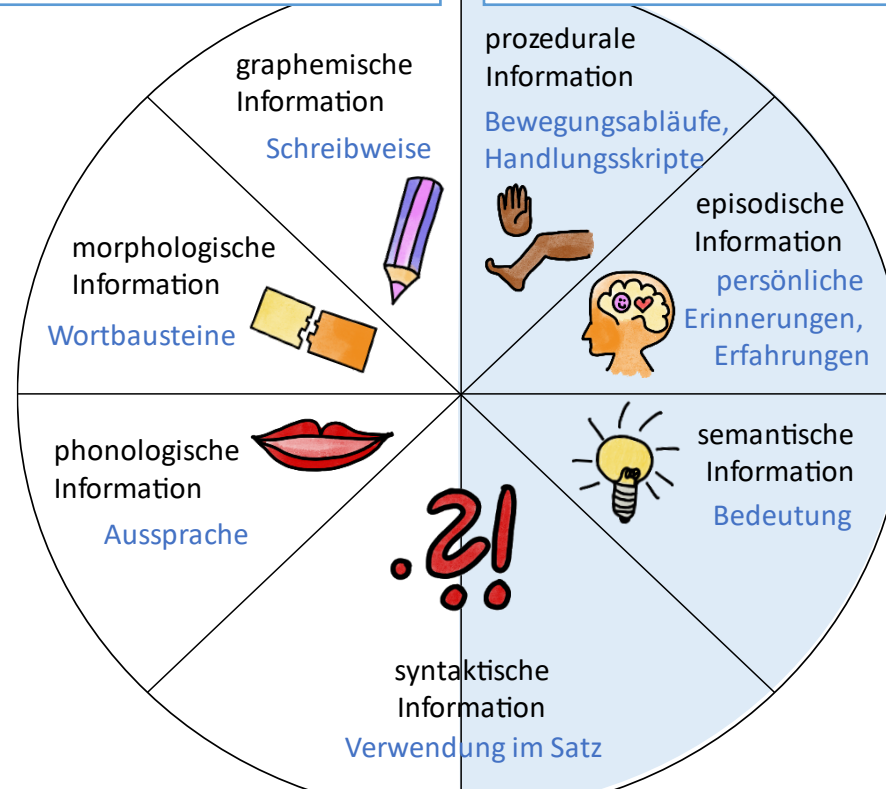


- Wortbausteine finden (z.B. WOLKE|N|KRATZ|ER)
- Bedeutung der einzelnen Wortbausteine klären
- wörtliche/tatsächliche Bedeutung (Metaphern!)
- Kreative Sprachspiele, Wortneuschöpfungen ...
- Zusammengesetzte Wörter bilden
- Verben: verschiedenen Verbformen nutzen (ich, ...), Adjektive: steigern, Nomen: Mehrzahl bilden etc. ...

Phonologisch / Aussprache:



- Langsam und gedehnt vor- und nachsprechen
- In Silben sprechen und klatschen
- Reimwörter finden
- Auf Einzellaute abhören, Lautverbindungen üben
- Handzeichen für schwierige Laute verwenden
- Chorsprechen (Variation Sprechstile, Tempi, ...)
- Wort aufschreiben → graphemisch ...



Episodisch / persönliche Erlebnisse und Emotionen:



- Persönlichen Bezug herstellen (Hast du schon mal ein ... gesehen? Hast du schon mal ...?)
- Emotionale Anker setzen (z.B. Schulleben, Ausflüge, Realgegenstände, originale Begegnung, Projekte)
- Themen- und projektorientiertes Lernen
- Lernen mit allen Sinnen (Realgegenstände!)
- Geschichte zum Wort überlegen ...

Semantisch / Wortbedeutung:



- Nach einem Wort fragen: Was ist eigentlich ein ...?
- Beispiele, Definition bzw. Umschreibung geben
- Realgegenstände und Bilder zeigen
- Ober- und Unterbegriffe, Synonyme finden
- Mehrdeutigkeiten, übertragene Bedeutungen klären
- Wort in anderen Sprachen nennen ...

Syntaktisch / Verwendung im Satz, Satzbau:



- Satz oder Quatschsatz bilden
- Wort im Gespräch nutzen (dadurch wird es automatisch in ganzen Sätzen verwendet)
- Mehrere Schüler äußern sich in ganzen Sätzen mit dem Wort
- Nomen mit Artikeln verwenden (Wortkarten mit der, die, das ...!) ...

Übung Wortschatz: Überlegen Sie für Ihr Zielwort _____ Umsetzungsideen zu allen Aspekten!

LEXEM FORM

Graphemisch / Schreibweise:



Prozedural / Handlungserfahrung



LEMMA

INHALT

Morphologisch / Wortbausteine:



Phonologisch / Aussprache:



graphemische
Information

Schreibweise



morphologische
Information

Wortbausteine

Wortbausteine

phonologische
Information

Aussprache

prozedurale Information

Bewegungsabläufe, Handlungsskripte



episodische
Information

persönliche
Erinnerungen,
Erfahrungen

persönliche
Erinnerungen,
Erfahrungen

- semantische Information
- Bedeutung

Bedeutung

2!

syntaktische
Information

Verwendung im Satz

Syntaktisch / Verwendung im Satz, Satzbau: 

Episodisch / persönliche Erlebnisse und Emotionen:



Semantisch / Wortbedeutung:

